

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Кубышкина

18.06. 2024 г.

Профессиональная этика врача ветеринарной медицины

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Болезни продуктивных и непродуктивных животных
Квалификация	Ветеринарный врач
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область,
2024

Программу составил:

кандидат биологических наук, доцент Малявко И.В.

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных Ткачева Л.В.

Рецензент: начальник государственного бюджетного учреждения Брянской области «Выгоничская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Козов В.И

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика врача ветеринарной медицины» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974.

Разработана на основании учебного плана 2024 года набора

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Утвержденного Учёным советом вуза от 18 июня 2024 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол №11 от 18 июня 2024 года

Зав. кафедрой д. с-х. наук, профессор А.Г. Менякина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Дать знания студентам по профессиональной этике врача ветеринарной медицины с учетом специфики его работы; ознакомить с основными категориями этики в связи с профессиональными обязанностями; показать связи её с дисциплинами гуманитарных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 1 ОПОП: Б1.В.1.15

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Культурология", "Философия", "Психология делового общения", «История ветеринарной медицины» и других гуманитарных наук.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Организация ветеринарного дела», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Ветеринарное предпринимательство», «Болезни рыб и пчел» и др.

Дисциплина "Профессиональная этика врача ветеринарной медицины" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин "Культурология", "Философия", "Психология делового общения", «История ветеринарной медицины» и других гуманитарных наук.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный		
УК 7.3 Владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций,	ПКС-7.3 основные ветеринарно-санитарные правила гигиены при работе с животными, возможные последствия распространения инфекционных заболеваний среди животных и людей, эпизоотологическую обстановку в регионе; способы проведения	Знает: основные ветеринарно-санитарные правила гигиены при работе с животными, возможные последствия распространения инфекционных заболеваний среди животных и людей, эпизоотологическую

<p>составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы. Проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.</p>	<p>ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения и пути повышения гигиенического образования владельцев животных;</p>	<p>обстановку в регионе; способы проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения и пути повышения гигиенического образования владельцев животных;</p> <p>Умеет: разъяснять вред инфекционных заболеваний животных для населения региона, объяснять пользу о проведении профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий животным, правильно общаться с владельцами мелких домашних животных и руководителями организаций всех форм собственности</p> <p>Владеет: современными приемами проведения просветительской работы среди населения, современными методами проведения ветеринарно-санитарной просветительской работой среди владельцев животных, современными средствами проведения ветеринарно-санитарной просветительской работы среди руководителей и специалистов всех форм собственности</p>
---	---	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-7.3 Владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы. Проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.

Знать: значение квалификации ветеринарного врача, основы ветеринарного законодательства, закон чести ветеринарного специалиста, кодекс чести и клятву

ветеринарного специалиста, административный кодекс и другие нормативно-правовые документы. основные ветеринарно-санитарные правила гигиены при работе с животными, возможные последствия распространения инфекционных заболеваний среди животных и людей, эпизоотологическую обстановку в регионе; способы проведения ветеринарно-санитарно-просветительной работы среди населения и пути повышения гигиенического образования владельцев животных;

основные задачи специалистов ветеринарной медицины, федеральный закон «О ветеринарии» и другие регламентирующие документы в области ветеринарии, особенности взаимоотношений между ветеринарными специалистами и потребителями ветеринарных услуг, методику проведения анализа состояния и динамики объектов врачебной деятельности, методику проведения воспитательной работы с обучающимися, методику распространения и популяризации профессиональных знаний;

Уметь: ценить значение и труд ветеринарного врача, правильно объяснять проблему по ветеринарной медицине, правильно устанавливать диагноз болезни животного и дать правильные рекомендации и наставления для её устранения; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этническую и правовую ответственность за принятые решения. Разъяснять вред инфекционных заболеваний животных для населения региона, объяснять пользу о проведении профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий животным, правильно общаться с владельцами мелких домашних животных и руководителями организаций всех форм собственности. Правильно применять полученные знания в своей работе, работать на современном оборудовании, используемом в ветеринарной практике, правильно проводить научные исследования в ветеринарии; применять методику проведения анализа состояния и динамики объектов врачебной деятельности, методику проведения воспитательной работы с обучающимися, методику распространения и популяризации профессиональных знаний;

Владеть: основными ветеринарными терминами и применять их в работе, методологией работы с владельцами мелких домашних животных, методами оказания ветеринарной помощи своим пациентам; нормами социальной, этнической и правовой ответственности за принятые решения; методами работы в нестандартных ситуациях;

современными приемами проведения просветительной работы среди населения, современными методами проведения ветеринарно-санитарной просветительной работой среди владельцев животных, современными средствами проведения ветеринарно-санитарной просветительной работы среди руководителей и специалистов всех форм собственности. Профессиональной этикой ветеринарного врача, врачебной этикой в современных условиях рыночной экономики, этикой научных исследований в

ветеринарии, методикой проведения анализа состояния и динамики объектов профессиональной деятельности; методикой проведения воспитательной работы с обучающимися, методикой распространения и популяризации профессиональных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:

Основные задачи специалиста ветеринарной медицины, которые определены ФЗ «О ветеринарии», а именно:

- предотвращать заразные болезни животных и их ликвидировать в хозяйствах разных форм собственности;
- обеспечивать производство доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения;
- охранять население страны от болезней, общих для людей и животных;
- охранять территорию страны от занесения из других государств заразных болезней;
- психологию общения с людьми;
- структуру ветеринарной службы и т.д.

3.2. Уметь:

- ценить значение и труд ветеринарного врача,
- правильно объяснять проблему по ветеринарной медицине,
- правильно устанавливать диагноз болезни животного и дать правильные рекомендации и наставления для её устранения,
- разъяснять вред инфекционных заболеваний животных для населения региона,
- объяснять пользу о проведении профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий животным,
- правильно общаться с владельцами мелких домашних животных и руководителями организаций всех форм собственности,
- правильно применять полученные знания в своей работе,
- работать на современном оборудовании, используемом в ветеринарной практике,
- правильно проводить научные исследования в ветеринарии,
- решать основные задачи специалиста ветеринарной медицины, которые определены ФЗ «О ветеринарии», а именно:
- предотвращать заразные болезни животных и их ликвидировать в хозяйствах разных форм собственности;
- обеспечивать производство доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения;
- охранять население страны от болезней, общих для людей и животных;

- охранять территорию станы от занесения из других государств заразных болезней;
- психологию общения с людьми;
- структуру ветеринарной службы и т.д.
- применить полученные знания при работе в хозяйствах разных форм собственности и с владельцами домашних животных.

3.3. Владеть:

- основными ветеринарными терминами и применять их в работе, методологией работы с владельцами мелких домашних животных, методами оказания ветеринарной помощи своим пациентам;
- современными приемами проведения просветительной работы среди населения, современными методами проведения ветеринарно-санитарной просветительной работой среди владельцев животных, современными средствами проведения ветеринарно-санитарной просветительной работы среди руководителей и специалистов всех форм собственности;
- профессиональной этикой ветеринарного врача, врачебной этикой в современных условиях рыночной экономики, этикой научных исследований в ветеринарии.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18															18	18
Лабораторные																						
Практические					36	36															36	36
КСР					2	2															2	2
Консультация перед экзаменом																						
Прием экзамена																						
Прием зачета					0,15	0,15															0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					56,15	56,15															56,15	56,15
Сам. работа					51,85	51,85															51,85	51,85
Контроль																						
Итого					108	108															108	108

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2									4	4
Лабораторные														
Практические	2	2	4	4									6	6
КСР														
Консультация перед экзаменом														
Прием экзамена														
Прием зачета			0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	4	4	6,15	6,15									10,15	10,15
Сам. работа	32	32	64	64									96	96
Контроль			1,85	1,85									1,85	1,85
Итого	36	36	72	72									108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1				
1	Введение в профессиональную этику ветеринарного врача (лекция)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
2	Основные принципы жизни в Университете (практика)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Основные категории профессиональной этики ветеринарного врача (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
	Раздел 2				
1	Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины (лекция)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2

2	Вежливость на каждый день в работе ветеринарного врача (практика)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Конфликты в коллективе и пути их устранения (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Взаимоотношения между ветеринарным врачом и руководителем ветеринарной службы (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
	Раздел 3				
1	Любовь к выбранной профессии (лекция)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
2	Ветеринарный врач среди коллег по работе (практика)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Происхождение морали и её социальная значимость (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Стили работы руководителя ветеринарной службы (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
	Раздел 4				
1	Свобода действий и ответственность в работе ветеринарного врача (лекция)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
2	Авторитет руководителя ветеринарной службы (практика)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Функции морали (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Нравственная культура личности (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
	Раздел 5				
1	Деонтологические подходы к работе ветеринарного врача (лекция)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
2	Борьба с антропоознозами и токсоинфекциями (практика)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2

3	Взаимосвязь культуры и морали, цивилизация, культура и мораль (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Счастье и смысл жизни ветеринарного врача (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
	Раздел 6				
1	Честность и справедливость в работе ветеринарного врача (лекция)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
2	Свобода, действия и ответственность в работе ветеринарного врача (практика)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Нравственные принципы и нормы общения (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
	Раздел 7				
1	Профессиональные ошибки ветеринарного врача (лекция)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
2	Пути предупреждения врачебных ошибок (практика)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Этикет и этикетные формы поведения ветеринарного врача (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
3	Ошибки и несчастные случаи (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
	Раздел 8				
23	Некоторые вопросы ятрогении в работе ветеринарного врача (лекция)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
24	Честность и справедливость в работе ветеринарного врача (практика)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
25	Развитие ветеринарии в Древнем мире (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
26	Развитие ветеринарии в Европе (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2

27	Развитие ветеринарии в России (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
28	Роль учебных заведений ветеринарного профиля в становлении ветеринарного врача (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
	Раздел 9				
29	Деонтологическая подготовка ветеринарного врача (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
30	Закон чести специалистов ветеринарной медицины (СР)	7/4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
31	Критерии оценки работы ветеринарного врача в различных структурных подразделениях (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
32	Профессиональное мышление ветеринарного врача (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
33	Кодекс профессиональной этики ветеринарного врача, клятва ветеринарного врача (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
34	Основные символы служб, связанных с ветеринарной деятельностью (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
35	Основные принципы работы ветеринарного врача (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2
36	Особенности работы ветеринарного врача в условиях рыночной экономики (СР)	7/4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-22 ПК-23	Л.1.1, Л.2.1, Л.2.2., Л.2.3., 6.2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные принципы личности в Университете.
2. Основные принципы профессионала Университета.
3. Основные принципы кодекса чести преподавателя и сотрудника Университета.
4. Основные принципы кодекса чести студента.
5. Правила поведения студентов в общественных местах и в Университете.
6. Назовите основные манеры поведения культурного человека.
7. Назовите приметы культурного человека.
8. Особенности культуры речи делового человека.

9. Назовите основные закономерности профессиональной этики ветеринарного врача.
10. Цель и задачи профессиональной этики ветеринарного врача.
11. Назовите основные функции морали.
12. В чем заключаются социальные цели морального воспитания.
13. Назовите основные категории морали.
14. Дайте понятие что такое «добро» и «польза».
15. Особенности воспитания будущего ветеринарного врача в учебном процессе.
16. Особенности воспитания ветеринарного врача в трудовом коллективе.
17. Некоторые проблемы самовоспитания ветеринарного врача.
18. Сущность закона чести ветеринарного врача.
19. Сущность клятвы ветеринарного врача.
20. Особенности кодекса профессиональной этики ветеринарного врача.
21. Основные проблемы ветеринарной медицины, с которыми сталкивается ветеринарный врач в своей работе.
22. Особенности борьбы ветеринарного врача с антропозоозами.
23. Особенности борьбы ветеринарного врача с токсикоинфекциями.
24. Основные научные проблемы, возникающие в ветеринарной медицине.
25. Основные правила постановки и проведения научного и практического опыта.
26. Назовите основные научные проблемы ветеринарной медицины.
27. Назовите особенности этики научных работников в области ветеринарии.
28. В чем заключается сущность клинического эксперимента.
29. Какова роль практики ветеринарной медицины в решении научных проблем.
30. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 20-го века.
31. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 21-го века.
32. Деонтологические принципы отбора и подготовки научных кадров в области ветеринарии.
33. В чем заключается сущность врачебной интуиции.
34. Основные особенности врачебного мышления.
35. Общие требования, предъявляемые к врачебному мышлению.
36. Классификация врачебных ошибок.
37. Назовите ошибки, которые допускает ветеринарный врач в тактике лечения животных.
38. Перечислите ошибки ветврача лекарственно-технического характера.
39. Назовите ошибки ветврача при применении антибиотикотерапии.
40. Профессиональные ошибки и преступления ветврача.
41. Перечислите основные ошибки и несчастные случаи, допускаемые ветврачами в своей работе.
42. Назовите пути предупреждения врачебных ошибок.
43. Назовите психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг.
44. Особенности работы ветврача в условиях рыночной экономики.
45. Как разработать бизнес-план деятельности ветеринарного учреждения.
46. Основные элементы содержания бизнес-плана ветучреждения.
47. Особенности работы ветврача как руководителя ветслужбы.
48. Каким должно быть рабочее место ветврача.
49. Значение профессионального авторитета ветврача.
50. Назовите стили работы ветврача как руководителя.
51. Основные элементы авторитета ветврача-руководителя.
52. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
53. Критика и отношение к ней ветврача.
54. Ветврач среди работников животноводства.

55. Основные требования к руководителю ветеринарного учреждения.
56. Какие конфликты могут возникнуть в коллективе и пути их решения.
57. В чем сущность коллегиальности в работе ветврача.
58. Поведение ветврача среди специалистов ветеринарной медицины.
59. О психологии общения между ветврачами и другими работниками.
60. Что такое счастье и в чем заключается смысл жизни.
61. Назовите три представления о счастье ветеринарного врача .
62. Что такое долг ветеринарного врача.
63. В чем сущность совести ветеринарного врача.
64. Раскройте понятия стыд и вина ветеринарного врача.
65. Честность и справедливость в работе ветеринарного врача.
66. Основные особенности здоровья ветеринарного врача.
67. Деонтологические требования к профилактике болезней.
68. Деонтологические требования к диагностике и лечению животных.
69. Особенности профессиональной этики и материальные вопросы.
70. Взаимоотношения ветврача и пациентов-владельцев животных.

5.2. Темы рефератов

1. Правила поведения ветеринарного врача в повседневной жизни.
2. Обычай, традиция, мораль.
3. Мотивы, поступки, нравы.
4. Этика и современная реклама.
5. Справедливость в повседневной жизни.
6. Долг гражданский и человеческий.
7. Моральные категории в научной работе.
8. Роль жизненных ситуаций в моральном выборе.
9. Профессиональный кодекс морали.
10. Этика формального лидерства.
11. Этика неформального лидерства.
12. Нравственное воспитание в коллективе.
13. Специфика профессиональной этики.
14. Труд и мораль в современной России.
15. Совесть внутренний судья.
16. Моральные категории в семейной жизни.
17. Моральные категории в политике.
18. Национальный и общечеловеческий характер этикета.
19. Личные и групповые правила поведения.
20. Этикет. История развития.
21. Любовь – социально-психологическое явление.
22. Демографическая ситуация в современном мире.
23. Семья и нравственная культура.
24. Семья и государственные институты.
25. Семья и религия.
26. Нравственные качества ветеринарного врача.
27. Мораль и труд в сознании разных этносов.
28. Трудовая этика.
29. Этика окружающей среды.
30. Мораль, поступки, нравы.
31. Аналогии в поведении животных и человека.
32. Мораль и религия.
33. Научно-техническая революция и моральные ценности.

34. Добро в моральном плане.
35. Зло в моральном плане.
36. Моральные качества в семейной этике.
37. Моральные качества в профессиональной этике.
38. Чувства в моральном выборе.
39. Разум в моральном выборе.
40. Роль жизненных ситуаций в моральном выборе.
41. Сущность свободы.
42. Профессиональный кодекс морали.
43. Нравственное отношение к пользованию животными.
44. Основные правила постановки и проведения эксперимента.
45. Самооценка знаний и действий ветеринарного врача.
46. Этапы развития профессиональной этики.
47. Основные этические принципы ветеринарного врача.
48. Символы ветеринарии.
49. Особенности взаимоотношений ветеринарного врача с разными категориями клиентов.
50. Профессиональные ошибки и преступления ветеринарного врача.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л.1.1	Стекольников А.А.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины	СПб.: Лань, 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л.2.1	Панько И.С.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины	СПб.: Лань, 2004	69
Л.2.2	Кэмпбелл А.	Медицинская этика	М.: Гэотар- Мед, 2005	2
Л.2.3	Разин А.В.	Этика	М., 2004	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л.3.1	Осадчий А.Я., Осадчая О.А.	Учебно-методические рекомендации по этике для студентов дневной форму обучения	Брянск: изд- во Брянской ГСХА, 2008.	50

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, Э.И. Веремей [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 448с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340.

2. Стекольников, А.А., Коробов, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Стекольников, А.В. Коробов. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2004. – 286с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=623

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мультимедийное оборудование, презентации, видеофильмы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных занятий
(написание рефератов) по дисциплине.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Профессиональная этика врача ветеринарной медицины

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	2
2.	Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	2
2.1	Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО	2
2.2	Процесс формирования компетенции в дисциплине «Профессиональная этика врача ветеринарной медицины»	3
2.3	Структура компетенций по дисциплине «Профессиональная этика врача ветеринарной медицины»	4
3.	Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания	6
3.1	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины	6
3.2	Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария 2024 год набора очно

Квалификация Ветеринарный врач

Дисциплина: **«Профессиональная этика врача ветеринарной медицины»**

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика врача ветеринарной медицины» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПКС-7.3 Владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы. Проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Профессиональная этика врача ветеринарной медицины»

№ раздела	Наименование раздела	3	3	3	3	У	У	У	У	В	В	В	В
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Введение в профессиональную этику ветеринарного врача. Основные принципы жизни в Университете. Основные категории профессиональной этики ветеринарного врача	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Вежливость на каждый день в работе ветеринарного врача. Конфликты в коллективе и пути их устранения. Взаимоотношения между ветеринарным врачом и руководителем ветеринарной службы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Любовь к выбранной профессии. Ветеринарный врач среди коллег по работе. Происхождение морали и её	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	социальная значимость. Стили работы руководителя ветеринарной службы.												
4.	Свобода действий и ответственность в работе ветеринарного врача. Авторитет руководителя ветеринарной службы. Функции морали. Нравственная культура личности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Деонтологические подходы к работе ветеринарного врача. Борьба с антропоознозами и токсокоинфекциями. Взаимосвязь культуры и морали, цивилизация, культура и мораль. Счастье и смысл жизни ветеринарного врача.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Честность и справедливость в работе ветеринарного врача. Свобода, действия и ответственность в работе ветеринарного врача. Нравственные принципы и нормы общения. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Профессиональные ошибки ветеринарного врача. Пути предупреждения врачебных ошибок. Этикет и этикетные формы поведения ветеринарного врача. Ошибки и несчастные случаи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Некоторые вопросы ятрогении в работе ветеринарного врач. Честность и справедливость в работе ветеринарного врача. Развитие ветеринарии в Древнем мире. Развитие ветеринарии в Европе. Развитие ветеринарии в России. Роль учебных заведений ветеринарного профиля в становлении ветеринарного врача.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Деонтологическая подготовка ветеринарного врача. Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Критерии оценки работы ветеринарного врача в различных структурных подразделениях. Профессиональное мышление ветеринарного врача. Кодекс профессиональной этики ветеринарного врача, клятва ветеринарного врача. Основные символы служб, связанных с ветеринарной деятельностью. Основные принципы работы ветеринарного врача. Особенности работы ветеринарного врача в условиях рыночной экономики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; В. - владение.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (наименование дисциплины)

ПКС-7.3 Владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных

дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы. Проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.

Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (В.4)	
основные задачи специалистов ветеринарной медицины, федеральный закон «О ветеринарии» и другие регламентирующие документы в области ветеринарии, особенности взаимоотношений между ветеринарными специалистами и потребителями ветеринарных услуг, методику проведения анализа состояния и динамики объектов врачебной деятельности, методику проведения воспитательной работы с обучающимися, методику распространения и популяризации профессиональных знаний;		правильно применять полученные знания в своей работе, работать на современном оборудовании, используемом в ветеринарной практике, правильно проводить научные исследования в ветеринарии; применять методику проведения анализа состояния и динамики объектов врачебной деятельности, методику проведения воспитательной работы с обучающимися, методику распространения и популяризации профессиональных знаний;	Практические занятия 1.2 1.3 2.2 3.2 4.2 4.4 5.2 6.2	профессиональной этикой ветеринарного врача, врачебной этикой в современных условиях рыночной экономики, этикой научных исследований в ветеринарии, методикой проведения анализа состояния и динамики объектов профессиональной деятельности; методикой проведения воспитательной работы с обучающимися, методикой распространения и популяризации профессиональных знаний.	Практические занятия 1.2 2.2 2.4 2.5 3.2 4.2 4.4 5.2 5.3 5.5 5.6 5.7

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Введение в профессиональную этику ветеринарного врача. Основные принципы жизни в Университете. Основные категории профессиональной этики ветеринарного врача	Основные принципы личности в Университете. Основные принципы профессионала Университета. Основные принципы кодекса чести преподавателя и сотрудника Университета. Основные принципы кодекса чести студента. Правила поведения студентов в общественных местах и в Университете. Назовите основные манеры поведения культурного человека. Назовите приметы культурного человека. Особенности культуры речи делового человека.	ПКС-7.3	Вопросы к зачету 1-14
2	Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Вежливость на каждый день в работе ветеринарного врача. Конфликты в коллективе и пути их устранения. Взаимоотношения между ветеринарным врачом и руководителем ветеринарной службы.	Назовите основные закономерности профессиональной этики ветеринарного врача. Цель и задачи профессиональной этики ветеринарного врача. Назовите основные функции морали. В чем заключаются социальные цели морального воспитания. Назовите основные категории морали. Дайте понятие что такое «добро» и «польза». Особенности воспитания будущего ветеринарного врача в учебном процессе. Особенности воспитания ветеринарного врача в трудовом коллективе. Некоторые проблемы самовоспитания ветеринарного врача.	ПКС-7.3	Вопросы к зачету 15-36
3	Любовь к выбранной профессии. Ветеринарный врач среди коллег по работе. Происхождение морали и её социальная значимость. Стили работы руководителя ветеринарной службы.	Сущность закона чести ветеринарного врача. Сущность клятвы ветеринарного врача.	ПКС-7.3	Вопросы к зачету 50-70
4	Свобода действий и ответственность в работе ветеринарного врача. Авторитет руководителя ветеринарной службы. Функции морали. Нравственная культура личности.	Особенности кодекса профессиональной этики ветеринарного врача. Основные проблемы ветеринарной медицины, с которыми сталкивается ветеринарный врач в своей работе. Особенности борьбы ветеринарного врача с антропоознозами. Особенности борьбы ветеринарного врача с токсикоинфекциями. Основные научные проблемы, возникающие в ветеринарной медицине.	ПКС-7.3	Вопросы к зачету 44-66

		<p>Основные правила постановки и проведения научного и практического опыта.</p> <p>Назовите основные научные проблемы ветеринарной медицины.</p> <p>Назовите особенности этики научных работников в области ветеринарии.</p> <p>В чем заключается сущность клинического эксперимента.</p> <p>Какова роль практики ветеринарной медицины в решении научных проблем.</p> <p>Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 20-го века.</p> <p>Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 21-го века.</p> <p>Деонтологические принципы отбора и подготовки научных кадров в области ветеринарии.</p>		
5	<p>Деонтологические подходы к работе ветеринарного врача.</p> <p>Борьба с антропоозоонозами и токсокоинфекциями. Взаимосвязь культуры и морали, цивилизация, культура и мораль. Счастье и смысл жизни ветеринарного врача.</p>	<p>Деонтологические требования к профилактике болезней.</p> <p>Деонтологические требования к диагностике и лечению животных.</p> <p>Особенности профессиональной этики и материальные вопросы.</p> <p>Взаимоотношения ветврача и пациентов-владельцев животных.</p>	ПКС-7.3	Вопросы к зачету 27-45
6	<p>Честность и справедливость в работе ветеринарного врача.</p> <p>Свобода, действия и ответственность в работе ветеринарного врача.</p> <p>Нравственные принципы и нормы общения. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины.</p>	<p>Что такое долг ветеринарного врача.</p> <p>В чем сущность совести ветеринарного врача.</p> <p>Раскройте понятия стыд и вина ветеринарного врача.</p> <p>Честность и справедливость в работе ветеринарного врача.</p> <p>Основные особенности здоровья ветеринарного врача.</p>	ПКС-7.3	Вопросы к зачету 43, 52, 59
7	<p>Профессиональные ошибки ветеринарного врача. Пути предупреждения врачебных ошибок. Этикет и этикетные формы поведения ветеринарного врача. Ошибки и несчастные случаи.</p>	<p>Классификация врачебных ошибок.</p> <p>Назовите ошибки, которые допускает ветеринарный врач в тактике лечения животных.</p> <p>Перечислите ошибки ветврача лекарственно-технического характера.</p> <p>Назовите ошибки ветврача при применении антибиотикотерапии.</p> <p>Профессиональные ошибки и преступления ветврача.</p> <p>Перечислите основные ошибки и несчастные случаи, допускаемые ветврачами в своей работе.</p> <p>Назовите пути предупреждения врачебных ошибок.</p>	ПКС-7.3	Вопросы к зачету 36-43

8	<p>Некоторые вопросы ятрогении в работе ветеринарного врача. Честность и справедливость в работе ветеринарного врача. Развитие ветеринарии в Древнем мире. Развитие ветеринарии в Европе. Развитие ветеринарии в России. Роль учебных заведений ветеринарного профиля в становлении ветеринарного врача.</p>	<p>Особенности борьбы ветеринарного врача с антропоознозами. Особенности борьбы ветеринарного врача с токсикоинфекциями. Основные научные проблемы, возникающие в ветеринарной медицине. Основные правила постановки и проведения научного и практического опыта. Назовите основные научные проблемы ветеринарной медицины. Назовите особенности этики научных работников в области ветеринарии. В чем заключается сущность клинического эксперимента. Какова роль практики ветеринарной медицины в решении научных проблем. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 20-го века. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 21-го века. Деонтологические принципы отбора и подготовки научных кадров в области ветеринарии. В чем заключается сущность врачебной интуиции. Основные особенности врачебного мышления. Общие требования, предъявляемые к врачебному мышлению.</p>	ПКС-7.3	60-70
9	<p>Деонтологическая подготовка ветеринарного врача. Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Критерии оценки работы ветеринарного врача в различных структурных подразделениях. Профессиональное мышление ветеринарного врача. Кодекс профессиональной этики ветеринарного врача, клятва ветеринарного врача. Основные символы служб, связанных с ветеринарной деятельностью. Основные принципы работы ветеринарного врача. Особенности работы ветеринарного врача в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Деонтологические требования к профилактике болезней. Деонтологические требования к диагностике и лечению животных. Особенности профессиональной этики и материальные вопросы. Взаимоотношения ветврача и пациентов-владельцев животных.</p>	ПКС-7.3	Вопросы к зачету 32, 67-70

Перечень вопросов к зачету с базовыми вопросами дисциплины
«Профессиональная этика врача ветеринарной медицины»

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные принципы личности в Университете.
2. Основные принципы профессионала Университета.
3. Основные принципы кодекса чести преподавателя и сотрудника Университета.
4. Основные принципы кодекса чести студента.
5. Правила поведения студентов в общественных местах и в Университете.
6. Назовите основные манеры поведения культурного человека.
7. Назовите приметы культурного человека.

8. Особенности культуры речи делового человека.
 9. Назовите основные закономерности профессиональной этики ветеринарного врача.
 10. Цель и задачи профессиональной этики ветеринарного врача.
 11. Назовите основные функции морали.
 12. В чем заключаются социальные цели морального воспитания.
 13. Назовите основные категории морали.
 14. Дайте понятие что такое «добро» и «польза».
 15. Особенности воспитания будущего ветеринарного врача в учебном процессе.
 16. Особенности воспитания ветеринарного врача в трудовом коллективе.
 17. Некоторые проблемы самовоспитания ветеринарного врача.
 18. Сущность закона чести ветеринарного врача.
 19. Сущность клятвы ветеринарного врача.
 20. Особенности кодекса профессиональной этики ветеринарного врача.
 21. Основные проблемы ветеринарной медицины, с которыми сталкивается ветеринарный врач в своей работе.
 22. Особенности борьбы ветеринарного врача с антропоозоозами.
 23. Особенности борьбы ветеринарного врача с токсикоинфекциями.
 24. Основные научные проблемы, возникающие в ветеринарной медицине.
 25. Основные правила постановки и проведения научного и практического опыта.
 26. Назовите основные научные проблемы ветеринарной медицины.
 27. Назовите особенности этики научных работников в области ветеринарии.
 28. В чем заключается сущность клинического эксперимента.
 29. Какова роль практики ветеринарной медицины в решении научных проблем.
 30. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 20-го века.
 31. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 21-го века.
 32. Деонтологические принципы отбора и подготовки научных кадров в области ветеринарии.
 33. В чем заключается сущность врачебной интуиции.
 34. Основные особенности врачебного мышления.
 35. Общие требования, предъявляемые к врачебному мышлению.
 36. Классификация врачебных ошибок.
 37. Назовите ошибки, которые допускает ветеринарный врач в тактике лечения животных.
 38. Перечислите ошибки ветврача лекарственно-технического характера.
 39. Назовите ошибки ветврача при применении антибиотикотерапии.
 40. Профессиональные ошибки и преступления ветврача.
 41. Перечислите основные ошибки и несчастные случаи, допускаемые ветврачами в своей работе.
 42. Назовите пути предупреждения врачебных ошибок.
 43. Назовите психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг.
 44. Особенности работы ветврача в условиях рыночной экономики.
 45. Как разработать бизнес-план деятельности ветеринарного учреждения.
 46. Основные элементы содержания бизнес-плана ветучреждения.
 47. Особенности работы ветврача как руководителя ветслужбы.
-

48. Каким должно быть рабочее место ветврача.
49. Значение профессионального авторитета ветврача.
50. Назовите стили работы ветврача как руководителя.
51. Основные элементы авторитета ветврача-руководителя.
52. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
53. Критика и отношение к ней ветврача.
54. Ветврач среди работников животноводства.
55. Основные требования к руководителю ветеринарного учреждения.
56. Какие конфликты могут возникнуть в коллективе и пути их решения.
57. В чем сущность коллегиальности в работе ветврача.
58. Поведение ветврача среди специалистов ветеринарной медицины.
59. О психологии общения между ветврачами и другими работниками.
60. Что такое счастье и в чем заключается смысл жизни.
61. Назовите три представления о счастье ветеринарного врача .
62. Что такое долг ветеринарного врача.
63. В чем сущность совести ветеринарного врача.
64. Раскройте понятия стыд и вина ветеринарного врача.
65. Честность и справедливость в работе ветеринарного врача.
66. Основные особенности здоровья ветеринарного врача.
67. Деонтологические требования к профилактике болезней.
68. Деонтологические требования к диагностике и лечению животных.
69. Особенности профессиональной этики и материальные вопросы.
70. Взаимоотношения ветврача и пациентов-владельцев животных.

3.2. Темы рефератов

1. Правила поведения ветеринарного врача в повседневной жизни.
2. Обычай, традиция, мораль.
3. Мотивы, поступки, нравы.
4. Этика и современная реклама.
5. Справедливость в повседневной жизни.
6. Долг гражданский и человеческий.
7. Моральные категории в научной работе.
8. Роль жизненных ситуаций в моральном выборе.
9. Профессиональный кодекс морали.
10. Этика формального лидерства.
11. Этика неформального лидерства.
12. Нравственное воспитание в коллективе.
13. Специфика профессиональной этики.
14. Труд и мораль в современной России.
15. Совесть внутренний судья.
16. Моральные категории в семейной жизни.
17. Моральные категории в политике.
18. Национальный и общечеловеческий характер этикета.
19. Личные и групповые правила поведения.
20. Этикет. История развития.
21. Любовь – социально-психологическое явление.
22. Демографическая ситуация в современном мире.
23. Семья и нравственная культура.
24. Семья и государственные институты.
25. Семья и религия.
26. Нравственные качества ветеринарного врача.
27. Мораль и труд в сознании разных этносов.
28. Трудовая этика.
29. Этика окружающей среды.

30. Мораль, поступки, нравы.
31. Аналогии в поведении животных и человека.
32. Мораль и религия.
33. Научно-техническая революция и моральные ценности.
34. Добро в моральном плане.
35. Зло в моральном плане.
36. Моральные качества в семейной этике.
37. Моральные качества в профессиональной этике.
38. Чувства в моральном выборе.
39. Разум в моральном выборе.
40. Роль жизненных ситуаций в моральном выборе.
41. Сущность свободы.
42. Профессиональный кодекс морали.
43. Нравственное отношение к пользованию животными.
44. Основные правила постановки и проведения эксперимента.
45. Самооценка знаний и действий ветеринарного врача.
46. Этапы развития профессиональной этики.
47. Основные этические принципы ветеринарного врача.
48. Символы ветеринарии.
49. Особенности взаимоотношений ветеринарного врача с разными категориями клиентов.
50. Профессиональные ошибки и преступления ветеринарного врача.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Профессиональная этика врача ветеринарной медицины» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональная этика врача ветеринарной медицины» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 7 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

Весь курс – для зачёта минимально 50 баллов максимально – 70 баллов:

- посещение лекционных и практических занятий – по 1 баллу за занятие,
- активной работой на практических занятиях;
- написанием реферата и его защиты – 10, 20 и 30 баллов соответственно оценке 3, 4 и 5,
- ответ при опросе – 3, 4 и 5 баллов соответственно оценке 3, 4 и 5,
- ответом на зачете.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки на зачете

<u>Результат</u> <u>зачета</u>	<u>Критерии</u>

«зачтено»	Обучающийся владеет фактическим материалом по заданному вопросу, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения, используя нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; умеет решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой.
«не зачтено»	При ответе обучающийся демонстрирует или полное незнание материала вопроса, или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленными перед ним вопросами только частично и проявляет беспомощность при ответе на дополнительные или наводящие вопросы; неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе изучения дисциплины «Профессиональная этика врача ветеринарной медицины» и оценивается студент по бально-рейтинговой системе:

Критерии начисления баллов							
Посещение занятий (максимальный балл)		Активная работа на практических занятиях (максимальный балл)	Подготовка, написание и защита реферата	Решение ситуационных заданий (максимальный балл за одно задание из 4-х)	Участие в деловых играх (максимальный балл за одно задание из 3-х)	Контрольные работы (2 за семестр)- (максимальный балл)	Устный опрос (максимальный балл)
Лекции	Практические занятия						
18	36	отл.-5 хор.-4 удов.-3	отл.-30 хор.- 20 удов.-10	отл.-5 хор.-4 удов.-3	отл.-5 хор.-4 удов.-3	отл.-5 хор.-4 удов.-3	отл.-5 хор.-4 удов.-3

Семестровый рейтинг определяется по сумме баллов, набранных по всем видам учебной деятельности студента в семестре (указаны в приведенной таблице), предусмотренным учебным планом. К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине за семестр **50** баллов.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

65-70 баллов – оценка «отлично»;

58-64 баллов – оценка «хорошо»;

50-57 баллов – оценка «удовлетворительно»;

49 и ниже баллов – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
-----------------------	--

Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
«хорошо»	Содержание ответа недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	В ответе отражено лишь общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; неспособность осветить
«неудовлетворительно»	В содержании ответа тема не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«хорошо»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«удовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;
«неудовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление презентаций.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 5(1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн. - количество практических занятий, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

3.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Введение в профессиональную этику ветеринарного врача. Основные принципы жизни в Университете. Основные категории профессиональной этики ветеринарного врача	Основные принципы личности в Университете. Основные принципы профессионала Университета. Основные принципы кодекса чести преподавателя и сотрудника Университета. Основные принципы кодекса чести студента. Правила поведения студентов в общественных местах и в Университете. Назовите основные манеры поведения культурного человека. Назовите приметы культурного человека. Особенности культуры речи делового человека.	ПКС-7.3	Опрос	2
2	Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Вежливость на каждый день в работе ветеринарного врача. Конфликты в коллективе и пути их устранения. Взаимоотношения между ветеринарным врачом и руководителем ветеринарной службы.	Назовите основные закономерности профессиональной этики ветеринарного врача. Цель и задачи профессиональной этики ветеринарного врача. Назовите основные функции морали. В чем заключаются социальные цели морального воспитания. Назовите основные категории морали. Дайте понятие что такое «добро» и «польза». Особенности воспитания будущего ветеринарного врача в учебном процессе. Особенности воспитания ветеринарного врача в трудовом коллективе. Некоторые проблемы самовоспитания ветеринарного врача.	ПКС-7.3	Опрос Выполнение ситуационных заданий	1 5
3	Любовь к выбранной профессии. Ветеринарный врач среди коллег по работе. Происхождение морали и её социальная значимость. Стили работы руководителя ветеринарной службы.	Сущность закона чести ветеринарного врача. Сущность клятвы ветеринарного врача.	ПКС-7.3	Опрос	2
4	Свобода действий и ответственность в работе ветеринарного врача. Авторитет руководителя ветеринарной службы. Функции морали. Нравственная культура	Особенности кодекса профессиональной этики ветеринарного врача. Основные проблемы ветеринарной медицины, с которыми сталкивается ветеринарный врач в своей работе. Особенности борьбы ветеринарного врача с	ПКС-7.3	Опрос Выполнение ситуационных заданий	2 1

	личности.	антропоознозами. Особенности борьбы ветеринарного врача с токсикоинфекциями. Основные научные проблемы, возникающие в ветеринарной медицине. Основные правила постановки и проведения научного и практического опыта. Назовите основные научные проблемы ветеринарной медицины. Назовите особенности этики научных работников в области ветеринарии. В чем заключается сущность клинического эксперимента. Какова роль практики ветеринарной медицины в решении научных проблем. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 20-го века. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 21-го века. Деонтологические принципы отбора и подготовки научных кадров в области ветеринарии.			
5	Деонтологические подходы к работе ветеринарного врача. Борьба с антропоознозами и токсикоинфекциями. Взаимосвязь культуры и морали, цивилизация, культура и мораль. Счастье и смысл жизни ветеринарного врача.	Деонтологические требования к профилактике болезней. Деонтологические требования к диагностике и лечению животных. Особенности профессиональной этики и материальные вопросы. Взаимоотношения ветврача и пациентов-владельцев животных.	ПКС-7.3	Опрос	2
				Выполнение ситуационных заданий	2
6	Честность и справедливость в работе ветеринарного врача. Свобода, действия и ответственность в работе ветеринарного врача. Нравственные принципы и нормы общения. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины.	Что такое долг ветеринарного врача. В чем сущность совести ветеринарного врача. Раскройте понятия стыд и вина ветеринарного врача. Честность и справедливость в работе ветеринарного врача. Основные особенности здоровья ветеринарного врача.	ПКС-7.3	Опрос	2
7	Профессиональные ошибки ветеринарного врача. Пути предупреждения врачебных ошибок. Этикет и этикетные формы поведения ветеринарного врача. Ошибки и несчастные случаи.	Классификация врачебных ошибок. Назовите ошибки, которые допускает ветеринарный врач в тактике лечения животных. Перечислите ошибки ветврача лекарственно-технического характера. Назовите ошибки ветврача при применении антибиотикотерапии. Профессиональные ошибки и преступления ветврача. Перечислите основные ошибки и несчастные случаи, допускаемые ветврачами в своей работе. Назовите пути предупреждения врачебных ошибок.	ПКС-7.3	Опрос	2
8	Некоторые вопросы ятрогении в работе	Особенности борьбы ветеринарного врача с антропоознозами.	ПКС-7.3	Опрос	2

	<p>ветеринарного врача. Честность и справедливость в работе ветеринарного врача. Развитие ветеринарии в Древнем мире. Развитие ветеринарии в Европе. Развитие ветеринарии в России. Роль учебных заведений ветеринарного профиля в становлении ветеринарного врача.</p>	<p>Особенности борьбы ветеринарного врача с токсикоинфекциями. Основные научные проблемы, возникающие в ветеринарной медицине. Основные правила постановки и проведения научного и практического опыта. Назовите основные научные проблемы ветеринарной медицины. Назовите особенности этики научных работников в области ветеринарии. В чем заключается сущность клинического эксперимента. Какова роль практики ветеринарной медицины в решении научных проблем. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 20-го века. Особенности профессиональной этики ветеринарного врача 21-го века. Деонтологические принципы отбора и подготовки научных кадров в области ветеринарии. В чем заключается сущность врачебной интуиции. Основные особенности врачебного мышления. Общие требования, предъявляемые к врачебному мышлению.</p>			
9	<p>Деонтологическая подготовка ветеринарного врача. Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Критерии оценки работы ветеринарного врача в различных структурных подразделениях. Профессиональное мышление ветеринарного врача. Кодекс профессиональной этики ветеринарного врача, клятва ветеринарного врача. Основные символы служб, связанных с ветеринарной деятельностью. Основные принципы работы ветеринарного врача. Особенности работы ветеринарного врача в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Деонтологические требования к профилактике болезней. Деонтологические требования к диагностике и лечению животных. Особенности профессиональной этики и материальные вопросы. Взаимоотношения ветврача и пациентов-владельцев животных.</p>	ПКС-7.3	Опрос	2

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.